



THE KING בית הספר
SOLOMON קינג
SCHOOL סולומון

KING SOLOMON SCHOOL BEHAVIOUR POLICY

INTRODUCTION

At King Solomon School, we strive to provide a caring ethos where everyone in the school community feels safe, confident, valued and respected. By promoting an environment where everyone can learn and work together to reach their full potential. We are a caring community, whose values are built on mutual trust and respect for all.

At King Solomon School, we aim to:

- Promote a high standard of behaviour
- Promote self-discipline and acceptance of responsibility for our own actions
- Create and maintain a positive, safe and orderly school climate where effective learning and teaching can take place

This policy was written following consultations with parents, teachers and children. We aim to ensure that every child in the school fully understands the contents of this document.

POSITIVE REINFORCEMENT, ENCOURAGEMENT AND PRAISE

As a school, we recognise that positive reinforcement, encouragement and praise are the most effective means of promoting good behaviour. It can be used to recognise and reinforce good behaviour, and prompt pupils who are choosing to misbehave to modify their behaviour. Effective use of encouragement, praise and positive reinforcement teaches pupils that they receive attention through good behaviour choices.

Positive reinforcement may take the form of:

- Verbal acknowledgement of good behaviour by teaching staff
- Special mention in school assemblies
- Positive message sent home
- Individual rewards such as stickers and stamps
- Pupils work displayed throughout the school
- Children sent to the Head Teacher to show their work
- Meetings with parents to celebrate achievements
- Green cards are rewarded to pupils for exemplary behaviour and an invitation for a session with the Head Teacher to celebrate achievements

Consistent use of encouragement and praise is used to:

- Create a positive school environment
- Increase pupils' self esteem
- Promote a model for good behaviour and relationships



THE KING בית הספר
SOLOMON קינג
SCHOOL סולומון

SCHOOL RULES AND GENERAL CLASSROOM RULES:

All children are expected to follow the School's 3 Golden Rules which are:

- 1. We behave with respect to everyone**
- 2. We follow instructions**
- 3. We look after our school**

A copy of the Golden Rules is to be displayed in each classroom and in the school corridors.

CONSEQUENCES:

Initially, the teacher will remind the child of the relevant rule. This will be done in a clear and formal manner. For example: If children are engaged in an activity which may harm others this would not respect everyone around them. If a teacher asks children not to play in a certain area and the game continues they are not following instructions. If children are playing a game which may damage school property, this means that they are not looking after our school.

The purpose of the reminder is to bring the incident to an end in a positive way. Children who follow instructions should be praised immediately.

If a child chooses to ignore the rules despite the reminders, the teacher will issue an orange or red card. This means that the child will be excluded from all activities for a set period and parents will be informed as detailed in the appendix below. In the event of a red card, the incident will be recorded in the child's personal file and will be expected to return to school with his/her parents on the following day. After a child receives the consequence, the class teacher will take time to reflect on the incident with the child and ensure that the child is able to return to class feeling positive and confident. It is important to find the first opportunity to praise the child's behaviour and so reduce the attention away from the bad behaviour. Where possible, this will be done towards the end of the day, otherwise, it will be done on the following school day.

In addition to the stages of consequences, where appropriate, children will be supported to reflect on their behaviour choice and be given an opportunity to make amends, for example they may be supported to make a sincere apology, write a card, replace something that has been broken or tidy an area that has been disrupted. It is expected that teachers and pupils begin each day with the highest of expectations. Consequences accumulated on one day will not roll over to the next day; each pupil will begin each day afresh. In the event of server violent incidences which affect the safety of pupils or staff, the school reserves the right to



apply a fixed-term or permanent exclusion at the discretion of the Head Teacher. In the event of a permanent exclusion, parents will be given a weeks' notice and the child will be provided with an opportunity to visit school for a farewell session

with his/her class.

In addition to the above-mentioned consequences, teachers will also be able to remove a child from class for a short period of time in order to avoid any form of disruption in lessons. This would also involve a clear warning followed by a short 'time-out' period to enable the child to reflect on their behavior. Persistent disruptive behavior in lessons will result in an internal exclusion for a session as described in the appendix below. Following the incident, the child will be provided with an opportunity to reflect on their behavior and return to class.

APPENDIX
1

WARNING:

Pupils warned and possible consequences discussed.

TIME OUT 1:

Minor disruption in class. Pupils given time-out in class, or immediately outside the classroom. Pupils given a few minutes to reflect on their behaviour.

TIME OUT 2:

Pupils sent with their work to be completed out of the class in an allocated place

ORANGE CARD:

Provoked aggression, use of offensive language, failure to follow instructions persistently, non-deliberate damage caused to school property despite warnings from teaching staff.

Pupil out of class for ½ a day from all activities. Work will be set by the class teachers. Parents to be informed.



THE KING בית הספר
SOLOMON קינג
SCHOOL סולומון

RED CARD:

Violent behaviour, persistent use of offensive language, deliberate vandalism.

Pupil excluded for a full day from all activities. Work will be set by the class teachers for the day. Incident to be recorded in personal file. Parents to be called in for a meeting with the Head Teacher on the following day. The child will not be allowed to return to school before the meeting with the Head Teacher has taken place.

מדיניות בית ספרית בנושא התנהגות בביה"ס

רקע חינוכי:

בביה"ס קינג-סולומון אנו מחויבים לבניית סביבה לימודית בטוחה עבור כלל התלמידים והמורים. מטרתנו היא ליצור סביבה לימודית תומכת ואוהבת המאפשרת לתלמידים ולמורים כאחד ללמוד ולהתקדם יחד מתוך כבוד הדדי לזולת.

ביה"ס מחויב:

1. לרמת התנהגות גבוהה המאפשרת לכל תלמיד ומורה להתקדם ולהתמקצע.
2. לחנך את התלמידים למשמעת עצמית גבוהה, לקיחת אחריות ושמירה על כללי ביה"ס.
3. ליצור סביבה לימודית בטוחה, תומכת ואוהבת עבור כל תלמיד ומורה בביה"ס.



בית הספר THE KING
קינג SOLOMON
סולומון SCHOOL

מסמך המדיניות נכתב לאחר שיחות עם הורים, מורים ותלמידים ומטרתו להבהיר את כללי ביה"ס באופן ברור וחד משמעי. בכוונתנו לוודא שתוכן המסמך יועבר לכל תלמידי ביה"ס בשכבות הגיל השונות.

חיזוק משמעותי עבור התנהגות חיובית:
חיזוק חיובי לתלמידים היוצרים סביבה לימודית חיובית הינה הדרך האפקטיבית ביותר לעודד התנהגות טובה בביה"ס. המורים בביה"ס יעשו כל מאמץ ליצור אווירה חיובית בכיתה ובסביבת ביה"ס ע"מ ליצור אווירה כללית המעודדת את התלמידים להתנהג באופן

חיובי וראוי. התלמידים ילמדו שהם מקבלים את מלוא תשומת הלב ממוריהם ע"י התנהגות חיובית בביה"ס במטרה לגרום לכך שכלל התלמידים יבחרו להתנהג בהתאם.

החיזוק החיובי לתלמידים יבוא לידי ביטוי במספר דרכים משמעותיות:

- חיזוק חיובי מהמורה
- תעודה מיוחדת בכינוס הבית ספרי או בקבלת שבת
- מכתב חיובי להורים
- מדבקות וחומות כהכרה על התנהגות טובה
- שיתוף כלל ביה"ס בהישגיו ועבודתו של תלמיד שעשה מאמץ מיוחד
- שיתוף מנהל ביה"ס בהתנהגות החיובית
- מפגש עם ההורים לציון העמידה במטרות או ההתנהגות החיובית
- קבלת 'כרטיס ירוק' המעיד על התנהגות טובה במיוחד ומפגש הוקרה והערכה עם מנהל ביה"ס

מטרת החיזוקים החיוביים היא לוודא שתלמידים המתנהגים בהתאם ישמשו כדוגמא לחבריהם. בנוסף לכך הדבר יחזק את בטחוננו העצמי של התלמיד תוך יצירת סביבה לימודית חיובית.

כללי ביה"ס:

כללי ביה"ס מיועדים עבור כל תלמידי ביה"ס ללא יוצא מן הכלל. מדובר בשלושה כללים פשוטים וברורים שכל תלמיד בביה"ס יכול לעמוד בהם בכבוד:

1. אנו מחויבים להתנהג בכבוד לכל אדם
2. אנו מחויבים להישמע להוראות המורים
3. אנו שומרים על סביבת ביה"ס

כללי הבסיס ימצאו בכל כיתה ובמסדרונות ביה"ס. המורים יזכירו לתלמידים שהם מחויבים לכללים האלו בביה"ס ללא יוצא מן הכלל.



בית הספר THE KING
קינג SOLOMON
סולומון SCHOOL

אי עמידה בכללים:
בשלב הראשוני המורה יזכיר לתלמיד את הכלל
הרלוונטי.

לדוגמא: במידה ופעילות כלשהי בהפסקה מאיימת על שלומם של תלמידים אחרים אין בכך התנהגות מכובדת כלפי כל אדם. במידה והמורה ביקשה מהתלמידים שלא לשחק במקום מסוים והתלמידים המשיכו בכך, אין בכך מחויבות להישמע להוראות. במידה והתלמידים עוסקים בפעילות שיכולה לגרום נזק לרכוש ביה"ס אין בכך שמירה על סביבת ביה"ס.

האזהרה הראשונית תעשה באופן חיובי ופשוט תוך כדי התייחסות לכלל הרלוונטי. חיזוק חיובי משמעותי יינתן לתלמידים שבחרו להישמע להוראות.

מטרת האזהרה הראשונית היא לתת לתלמיד הזדמנות לשנות את התנהגותו ולחזק את התלמידים שבחרו להישמע להוראות, האזהרה הראשונית נועדה לתאם ציפיות עם התלמידים באופן הוגן וברור. במידה ולאחר האזהרה הראשונית התלמיד בוחר להתעלם מכללי ביה"ס, התלמיד יאלץ לקבל כרטיס כתום כמתואר בתרשים. במידה ומדובר באירוע חריג של אלימות פיזית או באלימות מילולית מתמשכת התלמיד יקבל כרטיס כתום או אדום כמפורט בתרשים. איש כרטיס כתום או אדום ילווה בהודעה להורים ואיש כרטיס אדום ילווה בהודעה בתיק האישי של התלמיד ופגישת המנהל עם ההורים.

לאחר ההרחקה מפעילות בית ספרית בעקבות הכרטיס הכתום או האדום התלמיד יתקבל בכיתה באופן חיובי ע"י מוריו. צוות המורים ידאג לוודא שהתלמיד מרגיש רצוי וכי הצוות החינוכי מאמין ביכולתו לשנות את התנהגותו בעתיד. במידת האפשר, הצוות ידאג להחזיר את התלמיד לכיתה בסוף יום הלימודים כדי לתת לתלמיד הזדמנות להתחיל יום חדש למחרת. במידה והאירוע התרחש לקראת סוף יום הלימודים, התלמיד יתקבל בברכה בכיתתו ביום המחרת.

בנוסף לכך, צוות המורים יעשה כל מאמץ לסייע לתלמיד לתקן את התנהגותו. לדוגמא: אם מדובר באירוע אלימות – כתיבת מכתב התנצלות לתלמיד שנפגע. במידה ומדובר בנזק לרכוש - כתיבת מכתב התנצלות למנהל ביה"ס על הנזק שנגרם וחשיבה משותפת כיצד ניתן לתקן את הנזק. חשוב לציין, שכל תלמיד יקבל אזהרה ממוריו במידה ואירוע נוסף מתרחש בעתיד - גם אם מדובר בתלמיד שקיבל כרטיס כתום/אדום בעבר. במצב שבו מקרי האלימות חוזרים ונשנים, ביה"ס שומר לעצמו הזכות להרחיק את התלמיד לפרק זמן קצוב או לצמיתות. במקרה של הרחקה לצמיתות, ההרחקה תתבצע בהתראה של שבוע כאשר לתלמיד תינתן ההזדמנות לבקר בביה"ס ולהיפרד מחבריו לכיתה. ההחלטה על הרחקה לפרק זמן קצוב או לצמיתות הינה בידו של מנהל ביה"ס.

במקרה של התנהגות שאינה הולמת בכיתה המפריעה למהלך התקין של השיעור, המורה בשלב הראשוני יזהיר את התלמיד בנוגע להתנהגותו תוך כדי התייחסות לכללי ביה"ס



THE KING בית הספר
SOLOMON קינג
SCHOOL סולומון

הרלוונטיים. במידה והתלמיד בוחר שלא להישמע לאזהרה ולהמשיך להפריע לשיעור, המורה יבקש מהתלמיד לקחת 'פסק זמן' קצר בחדר הספח או מחוץ לכיתה. במידה וההתנהגות השלילית נמשכת, המורה יבקש מהתלמיד לעבוד בחדר אחר מחוץ לכיתה עד סוף השיעור כפי שמפורט בתרשים. כפי שצוין להלן, המורה ישוחח עם התלמיד בנוגע להתנהגותו לאחר השיעור ולתלמיד תינתן ההזדמנות להוכיח את עצמו ולהתנהג בהתאם בשיעור הבא.

Signed: Rabbi J. Ebrahimoff
Executive Head Teacher
1st June 201

APPENDIX
1

אזהרה:

בכללים עמידה אי של והתוצאות להתנהגותו ביחס ברורה אזהרה יקבל התלמיד

TIME OUT 1:

פסק' לקחת יתבקש התלמיד. השיעור של התקין למהלך להפריע בחר התלמיד ללמידה מוכן לכיתה ולחזור לכיתה מחוץ קצר 'זמן

TIME OUT 2:

ולעבוד השיעור את לעזוב יתבקש התלמיד. נמשכת בכיתה וההפרעה במידה הפעילות או השיעור תום עד אחר במקום

כתום כרטיס איוש

לרכוש ברשלנות נזק גרימת, הולמות שאינה בשפה שימוש, הדדית אלימות להוראות להישמע סירוב, המורים מצד אזהרות למרות ס"ב"ה לספק המורים באחריות. יום חצי למשך ס"ב"ב"ה פעילות מכל יורחק התלמיד בחדר עליו המוטל את לבצע יתבקש והתלמיד לימודיות משימות לתלמיד להורים תשלח הודעה. נפרד



THE KING בית הספר
SOLOMON קינג
SCHOOL סולומון

אדום כרטיס איוש

מתמשך באופן הולמת שאינה בשפה שימוש, צדדית חד אלימות,
ס"ב לרכוש מכון נזק גרימת

לספק המורים באחריות. יום למשך ס"ב ביה פעילות מכל ירחק התלמיד
בחדר עליו המוטל את לבצע יתבקש והתלמיד לימודיות משימות לתלמיד
המנהל עם לפגישה יקראו ההורים. האישי לתיק תצורף הודעה. נפרד
הפגישה קיום ללא ס"ב לביה לחזור יוכל לא התלמיד